

Reunión del Consejo de Kensington School

1 de octubre de 2020

El 1 de octubre de 2020 se realizó la reunión del Consejo, en la cual participaron:

- Agustín Romero
- Paloma López
- Andrew De Salis
- Laura Aguilar, representante de la AMPA

Se comentó la situación actual, la terminación del curso 2019/2020 y el comienzo del curso 2020/2021 con las medidas extraordinarias de seguridad y prevención, debido a la pandemia de Covid-19.

El colegio ha hecho un esfuerzo enorme para adaptar las instalaciones y los procedimientos a los requerimientos de la nueva normalidad, incluyendo la compra de materiales y equipos de última tecnología, contratando a más profesores y personal auxiliar para las diferentes funciones.

Los resultados académicos del curso anterior han sido positivos, como lo muestra el archivo adjunto: Resultados Curso 2019/2020, mostrando que el 100% de los 1122 alumnos han promocionado.

Los resultados de los exámenes Cambridge y IGCSE se incluyen también como adjunto.

Empezamos el curso 2020/2021 con 1137 alumnos, en contraste con los 1115 que tuvimos el curso pasado. Esto es, 65 altas y 56 bajas en 2020. Como consecuencia, tenemos lista de espera en casi todos los cursos.

La prioridad del colegio al principio de este curso es por supuesto la protección de nuestros alumnos, sus familias y el personal en época de Covid. El colegio se ajusta estrictamente a la normativa de la Comunidad de Madrid, que pide en Primaria :

- Grupos de Convivencia Estable de 20 alumnos.
- * Distancia de Seguridad de 1,5 metros entre alumnos en las aulas.
- "Mamparas de plástico para separar a los alumnos.

En Secundaria

- Grupos de aproximadamente 23 por aula.
- Distancia de Seguridad de 1,5 metros.

El colegio va más allá de esta normativa en varios cursos, donde tenemos grupos reducidos con más de 1,5 m de distancia; en Year 8 y 9 cumplimos con la distancia de seguridad, pero también llevamos las clases en Grupos de Convivencia Estable, al entender que no hay motivo de no hacerlo. De 3º ESO a 2º de Bachillerato, los alumnos no forman grupos de Convivencia Estable, por motivo de las distintas optativas y ciertos desdobles de clases, pero se observa estrictamente la distancia de 1,5 metros de seguridad.

Todo el mundo en el colegio lleva mascarilla de Year 1 hasta 2º de Bachillerato, salvo a la hora de comer.

Se ha sacrificado mucho para conseguir el entorno mas seguro posible para nuestros alumnos, estableciendo 9 clases nuevas de Year 1 a Year 9, habilitando 8 aulas nuevas, contratando 6 nuevos profesores y ampliando el horario de muchos otros. Tenemos la suerte en el colegio de disfrutar de un profesorado muy estable; dejaron el colegio en junio 3 compañeros para volver al Reino Unido, se jubiló Ms. Jones, y Ms. Quinn aceptó un nuevo papel como Coordinadora de Admisiones. Las 5 nuevas incorporaciones son profesores nativos, con muchos años de experiencia; una es antigua profesora que vuelve, que es una de las características de nuestro centro.

Este nivel de estabilidad nos ha ayudado a que, para llevar los nuevos grupos, nuestros profesores de apoyo – Miss Mower, Mr. Phipps – son capaces de llevar su propia clase. Ha ayudado también que desde hace 10 años tenemos política de ayudar a nuestros Ayudantes de Clase con talento a estudiar y conseguir la licenciatura de Post Graduate Certificate in Education a través de the University of Nottingham, que les da Qualified Teacher Status, permitiéndoles dar clase en un colegio británico. Por esto, ayudantes de clase o profesoras de apoyo como Miss Claire Wager o Miss Parisa Salahshourian estaban preparadas y cualificadas para tomar una clase. Algunos otros compañeros se han reinventado, Por ejemplo, Miss Blanco, nuestra Head of Art in Year 7-9, es licenciada para dar clase de Maths en colegios británicos, tarea que desempeñó en el colegio de 2006 a 2009, y en otros colegios británicos en España y en Birmingham, así que, como Maths teacher de garantías, se ofrece para dar clase a 2 grupos de Year 7.

El colegio ha hecho una inversión importante en espacios, abriendo 8 nuevas aulas en distintos lugares del colegio, con su equipamiento necesario; también en equipamiento para cumplir con la legislación sanitaria, y una inversión en tecnología para permitir el Streaming en directo de clases a las familias cuyos hijos se quedan en casa de una manera preventiva. Además, se ha formado un nuevo equipo de limpieza, que pasa por los edificios según horario para limpiar manillares, barandillas etc., cada baño como mínimo 5 veces al día, las mesas donde comen los niños en sus aulas, y espacios utilizado por mas de una clase como Aula de Informática etc.

Sobre todo, hay mucho esfuerzo y compromiso de parte de nuestro profesorado, donde el trabajo en equipo es tremendamente bueno; solo para dar un ejemplo, en la recogida de alumnos, aunque posiblemente las familias no se den cuenta, hay alrededor de 66 profesores y directivos en el patio y controlando los pasos de cebra. Al principio y final de cada recreo, los profesores llevan a los alumnos al patio o a sus aulas; hay mucho control en el colegio en todo momento.

Lamentamos mucho que hemos decidido no ofrecer nuestras clases extraescolares este curso. Se lamenta doblemente, porque es una de nuestras señas de identidad, habiendo familias que traen a sus hijos a nosotros por nuestro nivel de deporte, y porque forma parte del DNA de un colegio británico; porque facilitan la conciliación a las familias; y, claro, tanto el colegio como los profesores implicados han dejado de ingresar dinero. Pero era la decisión correcta. Si decimos a los alumnos que es importante mantener sus grupos burbuja, no podemos mezclarles nosotros mismos a las 5.00.

Resultados a la fecha Covid-19

8 positivos. 1 clase confinada, 4A; ninguna transmisión dentro de nuestro centro.

Además de la parte académica y operativa, se están llevando a cabo diferentes programas especiales que tienen como protagonista al alumno. Todos ellos se encuadran dentro del proyecto de la *Travesía Kensington School* que se desarrolla entre 3º de Educación Secundaria Obligatoria a 2º de Bachillerato.

KSocial,

Voluntariado para los alumnos a partir de los 16 años, con la posibilidad de brindar asistencia en residencias e iglesias, asociaciones e instituciones donde trabajamos la solidaridad de nuestros alumnos: Cáritas, Banco de Alimentos, Residencia Ballesol, el Cubo..., son algunos de los centros en los que estamos colaborando.

Deporte,

Se están fomentando las actividades deportivas durante el recreo, manteniendo las medidas de seguridad, con la intención de que los alumnos socialicen entre ellos, practiquen deporte y con él trabajen la frustración, acepten las reglas del juego, compañerismo...

Convenios con universidades privadas;

Por ejemplo, con la Universidad de Navarra, con el fin de facilitar la progresión y el acceso directo de los alumnos interesados, además de tener acceso a conferencias y charlas relevantes. El I.E. es otra de las universidades con las que hemos firmado el acuerdo este curso.

Convivencia,

Desde hace varios años, la convivencia de 3º de ESO a 2º de Bachillerato tiene al alumno como protagonista de su aprendizaje, fomentamos así el trabajo social y emocional cuando existen situaciones especiales de los alumnos que requieran un enfoque personalizado.

Viajes,

Dentro de Ksocial el curso pasado se tenía planeado para los alumnos de 1º Bachillerato realizar el Camino de Santiago junto a la Fundación Aladina y esto no fue posible por el confinamiento. Se considerará la posibilidad para junio 2021.

Teams,

Se fomenta el uso de la plataforma para los alumnos y los profesores. Además, se cuenta con otras plataformas para uso específico. De 3º de ESO a 2º de Bachillerato, se está trabajando con los alumnos a través de Alexia Classroom.

Actividades previstas en colaboración con la AMPA:

Socios por un día,

Para los alumnos de 1º Bachillerato.

Se cuenta con estos alumnos:

- Tecnológico: 24
- Biosanitario: 16
- Sociales: 39

Se debe realizar como otros años en el mismo día, que sería a finales de enero o principios de febrero.

Teresa Roca y Valeria han colaborado en cursos anteriores.

Mesas redondas,

Se puede aprovechar la Escuela de Liderazgo, en que los alumnos reciben charlas de padres.

Ahora con la situación especial se puede considerar realizar sesiones online o webinars.

Queda por definir el plan de acción y el formato, de acuerdo con la evolución de la situación especial actual.

Escuela de Padres,

Habría que definir las charlas que podemos hacer y el formato, posiblemente online o webinars para empezar.

María e Icíar han colaborado en cursos anteriores.

Se comentaron los siguientes temas:

Seguro: La propiedad del colegio no quiere incluir el seguro a todos los alumnos de manera obligatoria, ya que no quieren implicarse con ninguna empresa privada, sino que prefieren que esto sea un servicio sugerido por la AMPA. Se puede considerar la opción de ampliar el seguro a todos los padres que quieran contratarlo, aunque no sean socios de la AMPA. La comunicación y gestión se seguirá haciendo por medio de la AMPA.

Comida: Se sugiere mejorar la calidad y presentación. Se ha cambiado la logística y el flujo de los alumnos durante la hora de la comida, para asegurar las condiciones de seguridad y distancia requeridas.

El cobro por llevar comida de casa se debe a la vigilancia, limpieza y servicio requeridos. Se ha dado respuesta por correo electrónico a la carta recibida por un grupo de padres al respecto.

Objetos perdidos: Se sugiere que se pongan en cuarentena y se puedan recuperar.

Comunicación: La información sobre los niños enfermos se realiza por correo electrónico con las familias implicadas.

Profesores: Se han contratado nuevos profesores, asegurando por supuesto el nivel profesional, académico y el dominio del idioma inglés. Los pocos profesores que no son nativos de países de habla inglesa están capacitados para impartir sus asignaturas en inglés.

Respecto a la **AMPA**, se comenta la labor que se está realizando en la definición de la misión, objetivos y plan de acción. Se enfatiza la necesidad de mantener el espíritu positivo y constructivo, unidos con la Dirección del colegio.

Se comenta el trabajo en la actualización de la web de la AMPA. En cuanto a las fotos, se sugiere que se hagan fotos nuevas, ya que las fotos del colegio no se pueden utilizar, a menos que las personas implicadas den su consentimiento. Andrew ha pedido a Miguel Fresneda que busque fotos apropiadas.

La reunión de la **Asamblea** se puede organizar en formato online y se puede utilizar la plataforma Teams del colegio. La Dirección muestra interés en participar, si la Junta está de acuerdo. Se propone la fecha del 29 de octubre a las 15:00.



**RESULTADOS CURSO 2019/2020
PROMOCIÓN DE ALUMNOS**

SEPTIEMBRE 2020

INFANTIL

	CURSO INGLÉS	CURSO ESPAÑOL	TOTAL ALUMNOS	PROMOCIÓN	%
	Nursery	3 años	63 alumnos	0 alumno/s no promociona/n	100% promocionan
	Reception	4 años	62 alumnos	0 alumno/s no promociona/n	100% promocionan
	Y1	5 años	62 alumnos	0 alumno/s no promociona/n	100% promocionan

TOTAL INFANTIL: 187 alumnos 0 alumno/s no promociona/n 100% promocionan

PRIMARIA

	CURSO INGLÉS	CURSO ESPAÑOL	TOTAL ALUMNOS	PROMOCIÓN	%
	Y2	1º Primaria	83 alumnos	0 alumno/s no promociona/n	100% promocionan
	Y3	2º Primaria	82 alumnos	0 alumno/s no promociona/n	100% promocionan
	CURSO INGLÉS	CURSO ESPAÑOL	TOTAL ALUMNOS	PROMOCIÓN	%
	Y4	3º Primaria	89 alumnos	0 alumno/s no promociona/n	100% promocionan
	Y5	4º Primaria	81 alumnos	0 alumno/s no promociona/n	100% promocionan
	CURSO INGLÉS	CURSO ESPAÑOL	TOTAL ALUMNOS	PROMOCIÓN	%
	Y6	5º Primaria	94 alumnos	0 alumno/s no promociona/n	100% promocionan
	Y7	6º Primaria	89 alumnos	0 alumno/s no promociona/n	100% promocionan

TOTAL PRIMARIA: 518 alumnos 0 alumno/s no promociona/n 100% promocionan

E.S.O.

	CURSO INGLÉS	CURSO ESPAÑOL	TOTAL ALUMNOS	PROMOCIÓN	%
	Y8	1º ESO	81 alumnos	0 alumno/s no promociona/n	100% promocionan
	Y9	2º ESO	81 alumnos	0 alumno/s no promociona/n	100% promocionan
		CURSO ESPAÑOL	TOTAL ALUMNOS	PROMOCIÓN	%
		3º ESO	59 alumnos	0 alumno/s no promociona/n	100% promocionan
		4º ESO	84 alumnos	0 alumno/s no promociona/n	100% promocionan

TOTAL E.S.O.: 305 alumnos 0 alumno/s no promociona/n 100% promocionan

BACHILLERATO

	CURSO ESPAÑOL	TOTAL ALUMNOS	PROMOCIÓN	%
	1º Bachillerato	64 alumnos	0 alumno/s no promociona/n	100% promocionan
	2º Bachillerato	48 alumnos	0 alumno/s no promociona/n	100% promocionan

TOTAL BACHILLERATO: 112 alumnos 0 alumno/s no promociona/n 100% promocionan

Total Alumnos Del Centro:	1122 alumnos	0 alumno/s no promociona/n	100% promocionan
----------------------------------	---------------------	-----------------------------------	-------------------------

De 1122 alumnos, promocionan todos 100,00%



KENSINGTON SCHOOL
— founded 1968 —



Resultados de Exámenes Cambridge

	FCEfs	CAE	CPE
3° ESO	49/59 (83 %)	N/A	N/A
4° ESO	78/85 (91,7 %)	0/85	N/A
1° Bachillerato	64/64 (100 %)	51/64 (79.6 %)	0/70
2° Bachillerato	48/48 (100 %)	45/48 (93,75%)	28/48 (58.3 %)

Resultados IGCSE

	Results	Cumulative
A*	4 (4.9 %)	4 (4.9 %)
A	19 (23.6 %)	23 (28. 5%)
B	31 (38.2 %)	54 (66. 7%)
C	12 (21 %)	71 (87.7 %)
Pending	10 (12.3 %)	81 (100 %)