

Reunión del Consejo de Kensington School

4 de octubre de 2021

El 4 de octubre de 2021 se realizó la reunión del Consejo Escolar, en la cual participaron:

- Paloma López
- Andrew De Salis
- Alicia Rivero
- Susana Cancela
- Valeria Carmona
- Laura Aguilar

Se comentó la situación actual, la terminación del curso 2020/2021 y el comienzo del curso 2021/2022, manteniéndose algunas medidas de seguridad y prevención, debido a la pandemia de Covid-19, como el uso de mascarillas y los grupos burbuja, que incluyen a cada curso.

Los niños ya pueden jugar más libremente en el patio.

Se ha renovado el área de Nursery.

Y1 y Y2 comparten el recinto.

Se han rehabilitado las aulas de música, la biblioteca (de manera temporal la mitad se mantiene como aula), el gimnasio y el salón de actos.

Se inició Prenursery con 16 alumnos, con espacios muy bonitos y modernos para los pequeños alumnos.

Se han habilitado nuevas áreas para clases de baile y de teatro.

Se han abierto más clases de educación física y nueva clase de oratoria en secundaria.

Se realizan pruebas "cycle test" en todos los cursos de Y4 a Bachillerato, en ciclos de 4 semanas, para inglés, matemáticas, lengua y ciencias, con el fin de reforzar el estudio continuo y conseguir un aprendizaje cíclico, manteniendo un buen nivel académico. En Secundaria y Bachillerato: Inglés, Matemáticas, Lengua e Historia excepto en 1º de Bachillerato que se cambia, Historia por Filosofía que la tienen todos los alumnos.

Se mantienen las clases de Assembly y PHSE, una por semana.

Se mantiene el compromiso y el enfoque como siempre en la educación británica y española, esto no va a cambiar, pues se reconoce como la identidad del Kensington.

Se comentaron los cambios de profesores y las jubilaciones.

Comida,

Todos los niños comen juntos en el comedor, incluso los que llevan comida de casa, con supervisión.

Se comentó que algunas familias se han quejado por el costo del comedor para los niños que llevan comida de casa. Se explicó que este coste es debido a la supervisión, organización y limpieza. El tiempo en el comedor también es parte de la formación de los alumnos. Se refuerzan los modales.

Se pidió de nuevo que se publiquen los menús para todos los alumnos, incluyendo los que tienen intolerancias y comidas especiales.

Algunos niños se quejan de que no les gusta la comida. Se comentó que se han cambiado los menús y ahora hay más verdura, más variedad y menos fritos, con la intención de ofrecer una alimentación más saludable.

Supervisión,

Se ha reforzado la supervisión en los patios y el protocolo antibullying, con el refuerzo de valores.

Resultados del 2020-2021,

Los resultados académicos del curso anterior han sido positivos, como lo muestra el archivo adjunto: Resultados Curso 2020/2021 son excelentes.

Los resultados de los exámenes Cambridge y IGCSE se incluyen también como adjunto.

Se han conseguido resultados muy buenos en el EVAU.

La nota de Bachillerato fue de 8,18 / 10, con una media de 7,5 /10 y CAU de 7,897/10.

Programa de altas capacidades,

Se está diseñando el programa de altas capacidades, considerando el colegio San Patricio del Grupo Inspired como referente. El Kensington School será también referente como Centro británico.

Se va a trabajar desde Primaria hasta Bachillerato, empezando en 3 fases:

1. Sensibilización de toda la comunidad educativa
2. Identificación de los alumnos con altas capacidades, con diagnóstico o sospecha. Se hablará con las familias y se dará un acompañamiento a cada alumno.
3. Selección de profesores. Formación.

Sonsoles Castellanos trabajará con nosotros junto al equipo de orientación y dirección para guiarnos y ayudarnos sobre este programa

Se van a utilizar recursos para motivar y estimular a los alumnos, como juegos de ingenio, que estarán en cada aula.

Se informará a las familias de este programa, como parte de Travesía – Orientación.

Se mantendrá la comunicación sobre el desarrollo y el progreso del programa.

Además de la parte académica y operativa, se están llevando a cabo diferentes programas especiales que tienen como protagonista al alumno. Todos ellos se encuadran dentro del proyecto de *Travesía Kensington School que se desarrolla entre 3º de Educación Secundaria Obligatoria a 2º de Bachillerato.*

KSocial,

José Parra, Ana Arroba y Begoña López son los responsables del proyecto. Voluntariado para los alumnos a partir de los 16 años, con la posibilidad de brindar asistencia en residencias e iglesias, asociaciones e instituciones donde trabajamos la solidaridad de nuestros alumnos: Cáritas, Banco de Alimentos, Residencia Ballesol, el Cubo, Cruz Roja..., son algunos de los centros que se están considerando.

Se ha organizado una reunión informativa de Nadiesolo, que consiste en un acompañamiento familiar para niños con necesidades especiales.

Convenios con universidades privadas,

Por ejemplo, con la Universidad de Navarra, con el fin de facilitar la progresión y el acceso directo de los alumnos interesados, además de tener acceso a conferencias y charlas relevantes. El I.E. es otra de las universidades con las que colaboramos.

Convivencia,

Desde hace varios años, la convivencia de 3º de ESO a 2º de Bachillerato tiene al alumno como protagonista de su aprendizaje, fomentamos así el trabajo social y emocional cuando existen situaciones especiales de los alumnos que requieran un enfoque personalizado.

Actividades previstas en colaboración con la AMPA:

Socios por un día,

Para los alumnos de 1º Bachillerato.

Se cuenta con estos 37 alumnos:

- Tecnológico: 13 – Ingeniería, Informática, Arquitectura
- Biosanitario: 2 – Medicina
- Sociales: 22 – Business, Empresariales

Se debe realizar como otros años en el mismo día, que sería a finales de enero o principios de febrero.

Teresa Roca es la encargada.

Susana Cancela lidera el grupo de orientación de la AMPA, al cual se han unido María Izquierdo y Alicia Rivero.

Mesas redondas,

Se puede aprovechar la Escuela de Liderazgo, en que los alumnos reciben charlas de padres. Estamos en conversaciones con Iciár.

Escuela de Padres,

Habrá que definir las charlas que podemos hacer y el formato, posiblemente incluyendo charlas online o webinars también. Al menos una por trimestre.

Carmen de la AMPA va a liderar la organización de las charlas.

Se va a intentar organizar charlas con Maite Vallet, como en cursos anteriores, para todos los niveles desde infantil, primaria y adolescentes.

Se van a definir los temas a tratar, con el fin de alinear el enfoque de la escuela de liderazgo (charlas para alumnos) y la escuela de padres.

Respecto a los cursos para padres, se comentó que la Comunidad de Madrid mediante el Aula Ciudadana ofrece cursos gratuitos para padres, mediante la inscripción a un campus virtual.

Intercambio de uniformes,

Se puede recuperar mediante la página web de la AMPA y también durante la Spring F te.

Familias nuevas,

Contamos con 67 familias nuevas. Queremos organizar un evento de bienvenida, como un desayuno en el colegio. Enviaremos una carta específica para las familias nuevas.

Open Day,

El 20 de noviembre (sábado), para nuevas familias interesadas en inscribir a sus hijos.

La reunión de la **Asamblea** se va a organizar en octubre.